

Afin d'optimiser la prestation pédagogique, la classe est généralement divisée en 2 groupes qui tournent sur plusieurs ateliers.

Thématique générale	Atelier	Durée <sup>1</sup>	Contenu	Domaine d'apprentissage
<b>ICHOLOGIE</b>	Conférence	1h30	Ichnologie naturaliste et adaptation	Acquisition de connaissances en matière de biodiversité et d'adaptation au milieu  Echange verbal en respectant les règles de la communication
	Visite des expositions		Initiation à l'ichnologie naturaliste et générale	Observer et décrire pour mener des investigations
	Reconnaissance et interprétation de trace	1h	Initiation à l'ichnologie grâce aux expositions  Jeu autour des traces sur un support en argile	Observer et décrire pour mener des investigations
	Sorties	½ j ou journée	Sortie naturaliste à la recherche de traces animales (moulage de terrain)  ou  Sortie ichnologique à la découverte du patrimoine local (relevé de traces) : - observation de traces de l'activité humaine d'hier et d'aujourd'hui - lecture et analyse de paysage	Découverte du monde du vivant, du patrimoine local  Observer et décrire pour mener des investigations  Déplacement adapté à l'environnement  Se représenter son environnement proche, s'y repérer

<b>LES PYRENEES</b>	Parcours Technique de montagne	2h (sans option)	Evolution en milieu incertain, utilisation du bâton du montagnard  Risques naturels en montagne (simulateur d'avalanche)  Option recherche des victimes d'avalanche : utilisation de l'ARVA (appareil de recherche de victimes d'avalanches) et autre matériel	Adapter ses déplacements à différents types d'environnement  Respect des règles élémentaires de sécurité
	Adaptation	2h	Les empreintes : adaptation au milieu montagnard et autres empreintes  Moulage d'empreintes	Acquisition de connaissances en matière de biodiversité et d'adaptation au milieu  Développement de l'autonomie
	Végetanimal	1h30	Visite du végétanimal : découverte des traces et indices de la faune des Pyrénées	Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction
	Terrier	1h30	Découverte d'animaux évoluant dans des terriers : description de différents terrier, adaptation de ces animaux	Acquisition de connaissances en matière de biodiversité et d'adaptation au milieu
	Ostéologie	1h (sans option)	Les crânes : morphologie, dentition, régimes alimentaires  Fonction de différents os  Pathologie et traumatisme  Option : moulage de dents	Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction  Observer et décrire pour mener des investigations

	Gypaète barbu	1h30 (sans option)	Présentation et particularité de l'oiseau Mise en situation sur une tyrolienne Options supplémentaires : Construction d'une aire Ostéologie	Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction  Adapter ses déplacements à son environnement et maîtrise de conduites motrices
	Pic noir	1h30	Présentation et particularité de l'oiseau Moulage d'un crâne de pic noir	Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction  Développement de l'autonomie
	Sortie naturaliste	½ j ou journée	Recherche de traces et indices dans le milieu naturel (moulage de terrain)	Découverte du monde du vivant  Observer et décrire pour mener des investigations  Déplacement adapté à l'environnement
<b>PREHISTOIRE</b>	Visite de la grotte du Loup	2h	Découverte d'un milieu cavernicole Découverte de la faune préhistorique	Approche du patrimoine  Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné  Déplacement adapté à l'environnement
	Parcours spéléologique	2h	Initiation à la spéléologie Observation d'un gisement paléontologique, piège à faune	Approche du patrimoine  Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné  Déplacement adapté à l'environnement

	Découvertes archéologiques	2h	Diaporama sur le chantier de fouille réalisé (sépulture du néolithique)  Visite du lieu de découverte et observation des éléments mis à jour	Echange verbal en respectant les règles de la communication  Approche du patrimoine  Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné  Prise de conscience de l'évolution des modes de vie
	Fouille archéologique	1h30	Initiation à la technique de fouille archéologique  Visite d'une sépulture préhistorique	Approche du patrimoine  Distinguer le passé récent du passé le plus éloigné  Prise de conscience de l'évolution des modes de vie
	Moulage archéologique	2h	Moulage au plâtre d'éléments préhistoriques découverts sur le site	Développement de l'autonomie
	Sculpture préhistorique	1h30	Sculpture à l'argile d'animaux préhistoriques	Développement de l'autonomie  Expression artistique  Imagination
<b>LES OISEAUX</b>	Adaptation	1h30 - 2h	Les empreintes : adaptation au milieu d'évolution  Les formes de becs : régimes alimentaires  Moulage d'empreintes	Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction  Observer et décrire pour mener des investigations  Développement de l'autonomie

	Traces et indices	1h30 - 2h	<p>Les nids (matériaux de construction, lieu d'implantation)</p> <p>Les fécès et pelote de réjection : analyse de contenus</p> <p>Les restes de repas</p>	<p>Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction</p> <p>Observer et décrire pour mener des investigations</p>
	Pic noir	1h30	<p>Présentation et particularité de l'oiseau</p> <p>Moulage d'un crâne de pic noir</p>	<p>Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction</p> <p>Développement de l'autonomie</p>
	Gypaète barbu	1h30 (sans option)	<p>Présentation et particularité de l'oiseau</p> <p>Mise en situation sur une tyrolienne</p> <p>Options supplémentaires : Construction d'une aire Ostéologie</p>	<p>Découverte du monde du vivant en lien avec de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction</p> <p>Adapter ses déplacements à son environnement et maîtrise de conduites motrices</p>
	Bricolage	½ j	Fabrication de mangeoire ou nichoir pour oiseaux des jardins	<p>Utilisation des unités et instruments de mesure</p> <p>Respect des règles élémentaires de sécurité</p> <p>Développement de l'autonomie et utilisation d'outils manuels</p>
	Sortie naturaliste	½ j ou journée	Technique et observation de l'avifaune dans le milieu naturel	<p>Découverte du monde du vivant</p> <p>Observer et décrire pour mener des investigations</p> <p>Déplacement adapté à l'environnement et à la situation</p>

<b>LES VEGETAUX</b>	Reconnaissance	2h	Collecte, description et identification à l'aide d'une clé de détermination	Connaître les manifestation de la vie végétale  Observer, décrire et classer pour mener des investigations
	Moulage	½ j	Moulage de feuilles et d'écorce	Développement de l'autonomie  Expression artistique
	Utilisation des végétaux	1h30	Visite des aménagements réalisés à partir de végétaux sur le Pays des Traces  Découverte de d'autres utilisations	Echange verbal en respectant les règles de la communication  Approche du développement durable
	Bricolage	Min ½ j	Fabrication d'objet en bois (spatule, banc, jeux d'adresse...)	Nommer des actions et des objets de la vie quotidienne  Respect des règles élémentaires de sécurité  Développement de l'autonomie et utilisation d'outils manuels
	Cuisine sauvage	Min ½ j	Confiture d'acacia  Repas trappeur  Fabrication d'un pain et cuisson au feu de bois	Nommer des actions et des objets de la vie quotidienne  Respect des règles élémentaires de sécurité et d'hygiène  Développement de l'autonomie et utilisation d'outils manuels

<b>AUTRES</b>	Rallye <sup>2</sup>	½ j ou journée	Ensemble de missions ou d'épreuves à accomplir (adresse, réflexion, observation, activité physique)	<p>Se repérer dans l'espace</p> <p>Travail en équipe, s'engager dans un projet, coopérer et s'opposer collectivement</p> <p>Maîtrise de conduites motrices (saut, équilibre...)</p>
---------------	---------------------	----------------	---	---

<sup>1</sup> La durée de l'animation peut varier en fonction du nombre d'élèves et selon vos besoins

<sup>2</sup> Plusieurs rallyes peuvent être proposés : autour des animaux, de la préhistoire... Le rallye peut s'inscrire dans le cadre d'une sortie scolaire à la journée ou dans le cadre d'un projet pédagogique : il devient alors un outil ludique et pédagogique d'évaluation de vos visites précédentes.

**Il n'est pas rare de repartir du Pays des Traces avec quelques traces sur les vêtements. Bien que rien ne tache, nous vous conseillons de prévoir une tenue adaptée.**